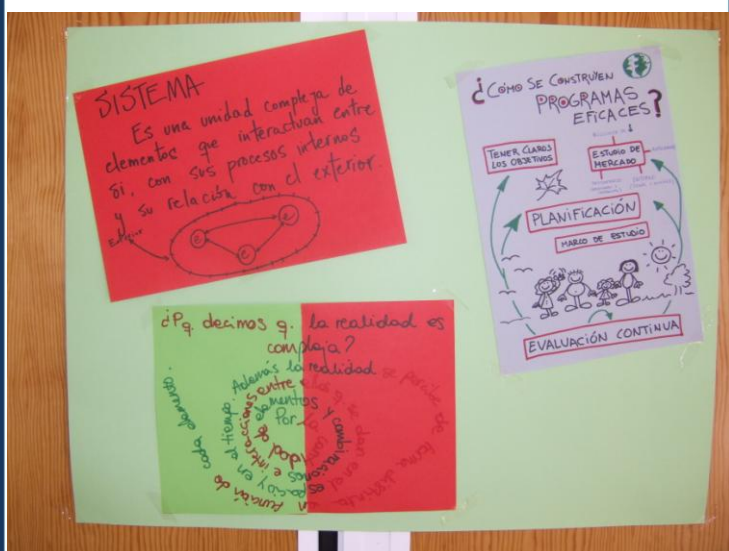




UCAV

www.ucavila.es

# DISEÑO DE PROYECTOS AMBIENTALES EN UN MUNDO COMPLEJO



Organiza



UCAV

www.ucavila.es

Del 18 al 22 de  
junio de 2012

Mañanas:

10,00 a 14,00 horas

Tardes:

15,30 a 19,30 horas

4 créditos L.E.

PLAZAS LIMITADAS

## Profesorado

- Msc. Juan Gómez Soto. Biólogo y Especialista Universitario en Educación Ambiental y Globalización Cátedra UNESCO
- Msc. Maria Sintes Zamanillo. Centro Nacional de Educación Ambiental.
- Dña. Isis Gómez. Ecóloga, Educadora Ambiental y Master en Conservación Espacios Protegidos.
- Dña. Gema Luengo. Bióloga y Educadora Ambiental en A21.
- Dña. Yayo Herrero. Antropóloga social y cultural. Experta en Ecofeminismo.
- Dr. José A. Blanco Aguiar . Centro de Investigaçãõ em Biodiversidade e Recursos Genéticos (CIBIO) de la Universidad de Porto.

### CONFERENCIA PÚBLICA:

“La superación de la mirada mecanicista y la apertura al pensamiento sistémico/complejo”  
Dra. Maria Novo. Directora Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED.

Matricúlate:

Secretaría de Cursos

4ª planta UCAV

cursos@ucavila.es

Plazo de inscripción:

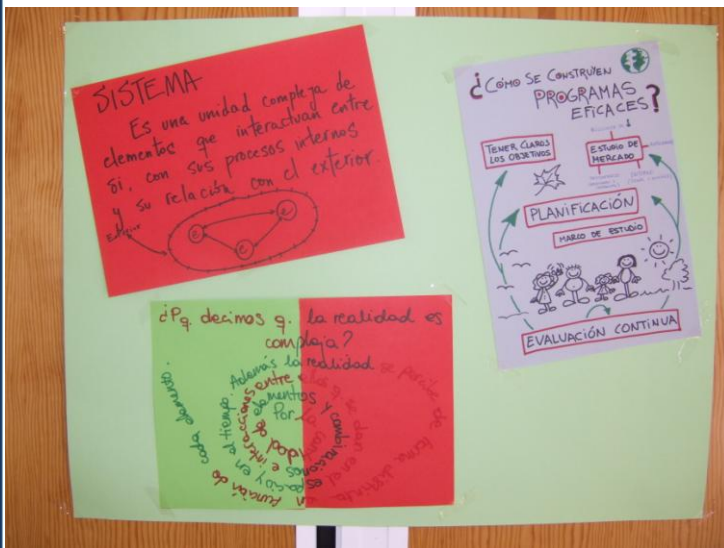
Hasta el 15 de junio



UCAV

www.ucavila.es

# DISEÑO DE PROYECTOS AMBIENTALES EN UN MUNDO COMPLEJO



Organiza



UCAV

www.ucavila.es

# Programa

Inauguración: Msc. Juan Gómez Soto.  
Presidente de la Asociación Ecotono.

## 1º BLOQUE: INTRODUCCIÓN GENERAL A LA VISIÓN GLOBAL DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

- "Necesidad de un modelo sistémico y complejidad. Tendencias en educación ambiental"
- "La superación de la mirada mecanicista y la apertura al pensamiento sistémico/complejo" (abierto al público) M. Novo
- "La interrelación de los problemas ambientales"

## 2º BLOQUE: EL CONSENSO COMO VIVENCIA DE LA VISIÓN GLOBAL

- "Consenso como vivencia de modelo sistémico"
- "Experiencia del Programa de Educación Ambiental en un centro de naturaleza"

## 3º BLOQUE: TEORÍA, PRÁCTICA Y EVALUACIÓN DE MODELOS SISTÉMICOS

- "Enfoque sistémico. Mapas isomórficos y mapas conceptuales"
- "Experiencia de la Escuela ecoviajera"
- "Situación de la vida en el centro: propuestas ecofeministas en un contexto de riesgo"

## 4º BLOQUE: ELABORACIÓN DE PROYECTOS

- "Enfoque sistémico. El proyecto"
- "Ideas para el diseño de una Evaluación Sistémica"
- "diseño de proyectos de conservación de fauna silvestre"

## 5º BLOQUE: ENFOQUE GLOBAL Y COMPLEJO AL ALCANCE DE TODOS

- "Agenda 21 escolar, educar en complejidad"
- "Proyectos complejos sobre movilidad en la ciudad"